



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده سیرپزشکی

گروه فناوری اطلاعات سلامت

**لاگ بوک کارآموزی کدگذاری بیماری‌ها - اقدامات - مرگ و میر**

**دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت**

بسمه تعالی

مشخصات دانشجو

مشخصات محل کارآموزی

نام بیمارستان محل کارآموزی:

نام مدیر بیمارستان:

نام مدیر بخش مدیریت اطلاعات

نام مدیر بخش فناوری اطلاعات

نام مربی کارآموزی

## مشخصات کارآموزی:

**هدف کلی:** کسب مهارت های عملی بر اساس آموخته های نظری جهت ارائه خدمات مفید تر در حوزه فناوری اطلاعات و مدیریت اطلاعات سلامت

**ساعت کارآموزی:** در هر دوره کارآموزی، دانشجو باید ۴۱ روز و هر روز ۵ ساعت (شنبه تا چهارشنبه از ۸ تا ۱۳) در محل کارآموزی حضور داشته باشد. حضور و غیاب دانشجو به صورت مرتب توسط واحد مربوطه انجام شده و در صورت کسر ساعت (۲۰۴ ساعت به ازای هر دوره کارآموزی)، دانشجو مکلف به جبران ساعت بعد از اتمام دوره خواهد بود.

**تعداد بیمارستان:** در هر دوره، کارآموزی در یک بیمارستان طی می شود.

## وظایف دانشجو:

(۱) حضور منظم در محل کارآموزی و انجام فعالیت های تعیین شده طبق برنامه ذکر شده در جدول و با هماهنگی مسئولین بخش های مدیریت اطلاعات و فناوری اطلاعات و مربی کارآموزی

(۲) تمام دانشجویان فعالیت های خود را باید با مربیان کارآموزی خود هماهنگ کنند. هر گونه مشکلی فقط در صورت انتقال به گروه از طرف مربیان کارآموزی مورد بررسی قرار می گیرد. بنابراین تمام دانشجویان باید ابتدا مسائل خود را با مربیان کارآموزی هماهنگ نمایند.

(۲) تهیه لاگ بوک در آخر هر دوره آموزشی

(۳) تهیه گزارش نهایی هر دوره کارآموزی طبق فرمت تهیه شده شامل اطلاعات زیر:

- ترسیم چارت سازمانی بخشهای مدیریت اطلاعات و فناوری اطلاعات هر بیمارستان
- تدوین حداقل یک مورد شرح وظیفه یکی از مشاغل بخش های فناوری اطلاعات و مدیریت اطلاعات (در بیمارستان های مختلف باید متفاوت باشد)
- تدوین فلوجارت حداقل یک فرایند از بخش مدیریت اطلاعات و فناوری اطلاعات (فرایند انتخابی در هر بیمارستان باید متفاوت باشد)
- تدوین فلوجارت حداقل یک فرایند از فناوری اطلاعات (فرایند انتخابی در هر بیمارستان باید متفاوت باشد)
- تهیه چک لیست ارزیابی HIS بر اساس فرمت وزارت بهداشت (حداقل یکی از ماژول های HIS در هر بیمارستان؛ ماژول انتخابی در هر بیمارستان باید متفاوت باشد)
- ذکر نقاط ضعف بخش های فناوری اطلاعات و مدیریت اطلاعات و ارائه پیشنهاد جهت بهبود فعالیت و فرایند

(۴) دانشجویان باید گزارش نهایی و لاگ بوک های خود را تا پایان دوره کارآموزی (۹۵/۱۰/۲۹) با هماهنگی مربی کارآموزی در اختیار مربیان خود قرار دهند. هیچ گزارشی مستقیماً از طرف دانشجویان تحویل گرفته نمی شود. فرم های حضور و غیاب فقط توسط مربیان کارآموزی تحویل گرفته می شود.

## نقش مربیان کارآموزی

- کلیه فعالیت های دانشجویان در بیمارستان زیر نظر مربیان کارآموزی است.
- برنامه تهیه شده برای کارآموزی به طور کلی تهیه شده است. مربیان کارآموزی می توانند با توجه به شرایط بیمارستان و با هماهنگی مسئولین مربوطه نسبت به متناسب سازی آن با شرایط بیمارستان اقدام کنند. مربیان کارآموزی می توانند مواردی را با توجه به تجارب خود به این مجموعه اضافه نمایند.
- دریافت و تحویل گزارش های کاری دانشجویان
- توجه به حضور و غیاب دانشجویان و تحویل فرم حضور و غیاب به گروه
- ارزیابی دانشجویان از ابعاد مختلف (رعایت نظم، حضور و غیاب، اشتیاق به یادگیری، میزان یادگیری، همکاری در امور بخش، برخورد مناسب با همکاران و ارباب رجوع). فرم نمره دهی به دانشجویان در اختیار مربیان کارآموزی قرار خواهد گرفت.

- مربیان کارآموزی می‌توانند برای بهبود یادگیری دانشجویان فعالیت‌های یادگیری و آموزشی (در حوزه مدیریت اطلاعات و فناوری اطلاعات سلامت از جمله پایگاه داده، تحلیل سیستم و مانند آن) برای دانشجویان طراحی نمایند.
- همکاری در ارزیابی لاگ‌بوک‌ها و گزارش‌های نهایی و نمره‌دهی به آن جهت تکمیل ارزیابی دانشجویان

#### شیوه ارزشیابی: میانگین نمرات زیر:

- نمره مسئولین واحدهای مختلف بیمارستان (از ۲۰ و طبق معیارهای تعریف شده شامل رعایت نظم، حضور و غیاب، اشتیاق به یادگیری، میزان یادگیری، همکاری در امور بخش، برخورد مناسب با همکاران و ارباب رجوع).
- نمره ارزیابی مربیان کارآموزی (از ۲۰ و طبق معیارهای تعریف شده شامل رعایت نظم، حضور و غیاب، اشتیاق به یادگیری، میزان یادگیری، همکاری در امور بخش، برخورد مناسب با همکاران و ارباب رجوع).
- ارزشیابی لاگ بوک توسط اعضای گروه و مربیان کارآموزی (از ۲۰)
- ارزشیابی گزارش نهایی توسط اعضای گروه و مربیان کارآموزی (از ۲۰)

#### هدف از طراحی لاگ بوک:

هدف از طراحی این لاگ بوک هدفمند کردن بازدید دانشجویان از واحدها و سهولت یادگیری می باشد. همچنین این سند امکان تهیه گزارش‌های روزانه را به تیم دانشجویان می دهد و امر نظرات بر یادگیری آنان از سوی مربیان را تسهیل می کند.

#### چگونگی تکمیل لاگ بوک:

لاگ بوک به صورت فردی تکمیل می گردد. دانشجویان موظفند لاگ بوک را در خود بیمارستان تکمیل نمایند و در انتهای هر دوره تعریف شده آن را به امضای مسئول واحد مربوطه برسانند. این لاگ بوک در انتهای هر دوره کارآموزی به همراه گزارش نهایی بیمارستان مربوطه به مربیان کارآموزی هر بیمارستان تحویل داده می شود. در زمان تحویل لاگ بوک، نیازی به چاپ و ارایه بخش‌های مربوط به شیوه تکمیل و اهداف و برنامه آموزشی نیست. (صفحات ۱ و ۲ این فایل به همراه گزارش ثبت شده تحویل گردد)

#### قوانین و مقررات کارآموزی:

- روزهای برگزاری کارآموزی شنبه تا چهارشنبه هر هفته می باشد.
- ساعات حضور دانشجویان در بیمارستانها ۸ تا ۱۳:۰۰ خواهد بود.
- هماهنگی اولیه با واحدهای مورد بازدید از سوی مدیران محترم بیمارستانها صورت می گیرد (پاراف کردن نامه به واحدها)

- هماهنگی فعالیت‌ها از سوی مدیر واحد و مربی کارآموزی انجام می‌پذیرد.
- حضور و غیاب دانشجویان از سوی مسئول واحد و مربی کارآموزی کنترل می‌شود.
- محل اقامت دانشجویان در ساعات کارآموزی با هماهنگی مدیر محترم بیمارستان یا مسئول بخش مدیریت اطلاعات سلامت است.
- مسئولین واحدها ارزشیابی دانشجویان را (طبق معیارهای مشخص) انجام می‌دهند.
- تعداد دانشجویان در هر بیمارستان ۳ تا ۵ نفر خواهد بود.
- دانشجویان موظف هستند لاگ بوک خود را به طور مرتب تکمیل نمایند و به امضای مسئول واحد مربوطه برسانند
- مربیان کارآموزی فرایند کارآموزی دانشجویان را در بیمارستان‌ها زیر نظر خواهند داشت.

برنامه آموزشی دانشجویان (هر ۵ ساعت معادل ۱ روز کاری از ساعت ۸ تا ۱۳ می باشد)

این برنامه به صورت کلی است و مربیان کارآموزی می توانند طبق شرایط بیمارستان و با هماهنگی مسئولین بیمارستان نسبت به تغییرات لازم اقدام نمایند.

### کد درس:

نام درس: کارآموزی کدگذاری

پیش نیاز: طبقه بندی بین المللی بیماری ها ۱، ۲، ۳

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب مهارت در پرونده خوانی و تشخیص واژه عنوانی و تعیین کد مناسب مطابق با سرفصل طبقه بندی بین المللی بیماری های ۲ و ۳

### شرح درس: (۵۱ ساعت کارآموزی)

در این کارآموزی دانشجویان در بخش های کدگذاری بیمارستان ها یا لابراتوارهای مجهز حضور یافته و توانائی لازم را در خواندن کلیه اوراق پرونده پزشکی، تعیین تشخیص ها و انتخاب واژه عنوانی مناسب کسب می نمایند.

### رئوس مطالب:

- پرونده خوانی و کسب توانائی در خواندن کلیه اوراق پرونده ها مانند خلاصه پرونده، شرح حال، سیر بیماری، دستورات پزشک، گزارشات پرستار و ..... و استخراج داده های مورد نیاز برای کدگذاری
- تعیین تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها و اقدامات
- انتخاب واژه های عنوانی و استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای

### منابع:

- آخرین ویرایش ICD

### شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجو بر اساس معیارهای رعایت شئون، نحوه برخورد در محیط کارآموزی (بیمار، پرسنل، مربی)، میزان علاقمندی، عملکرد دانشجو، آزمون پایان ترم (حیطه مهارتی)

## کد درس:

**نام درس:** کارآموزی کدگذاری مرگ و میر

**پیش نیاز:** هم نیاز با کدگذاری مرگ و میر

**تعداد واحد:** ۱ واحد

**نوع واحد:** کارآموزی

## هدف کلی درس:

کسب توانائی لازم برای کدگذاری و طبقه بندی مرگ و میر بر اساس آخرین ویرایش ICD و استفاده از نرم افزارهای ثبت مرگ از طریق مشاهده و انجام فعالیت تحت نظر مربی

## شرح درس: (۵۱ ساعت کارآموزی)

وظیفه ثبت و طبقه بندی داده‌های مرگ یکی از وظایف اصلی دانش آموختگان این رشته می باشد، انجام کارآموزی در واحد ثبت علل مرگ توانائی لازم در بکارگیری قوانین، دستورالعمل های طبقه بندی مرگ و همچنین استفاده از نرم افزارهای ثبت مرگ را فراهم می سازد.

## رئوس مطالب:

- کدگذاری علل مرگ بر اساس طبقه بندی بین المللی بیماری ها ICD
- ثبت اطلاعات مرگ و میر ( ثبت اطلاعات مرگ در نرم افزار، ارسال اطلاعات مرگ و میر به سامانه یکپارچه مرگ و میر کشور، تکرارگیری داده های ارسالی در سامانه یکپارچه مرگ و میر، کنترل کیفیت علل مرگ، جمع آوری داده های مرگ از منابع مختلف اطلاعاتی و....)
- تکمیل گواهی فوت موارد مرده زایی و زیر هفت روز، تکمیل گواهی فوت سن بالای هفت روز
- فرم آماری ثبت موارد فوت ( مخصوص خانه های بهداشت)
- پرسشنامه های کالبد شکافی شفاهی (مرگ کودکان زیر ۴ هفته)
- پرسشنامه کالبد شکافی شفاهی ( مرگ افراد بالای ۱۵ سال)
- فرایند تکمیل کالبد شکافی شفاهی
- توجه به نکات اساسی در خصوص گزارش سالیانه سیمای مرگ (بر اساس سن، جنس و علل مرگ و منطقه جغرافیایی، گروه های سنی برای محاسبه میزان های مرگ کودکان بر اساس گروه های سنی)

## منابع:

- World Health Organization. *Improving the Quality and Use of Birth, Death and Cause of Death information*

- آخرین ویرایش ICD

**شیوه ارزشیابی دانشجو:**

ارزشیابی دانشجویی بر اساس معیارهای رعایت شئون، نحوه برخورد در محیط کارآموزی، میزان علاقمندی، عملکرد دانشجوی، آزمون پایان ترم (حیطه مهارتی)

## کد درس:

## نام درس: طبقه بندی بین المللی اقدامات پزشکی

**پیش نیاز:** طبقه بندی بین المللی بیماری ها ۱، اصول جراحی و خدمات تشخیصی درمانی

**تعداد واحد:** ۱

**نوع واحد:** ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

## هدف کلی درس:

آشنائی دانشجوی با قوانین و دستورالعمل های آخرین ویرایش کتاب طبقه بندی بین المللی مداخلات (اقدامات) پزشکی از جمله *ICD-9-CM* و *ICHI*

## شرح درس: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

متخصصین فناوری اطلاعات سلامت بایستی قادر باشند طبقه بندی اقدامات انجام دهند. به همین منظور ضروری است تا با دستورالعمل های طبقه بندی اقدامات آشنا باشند. در این درس فراگیران ضمن آشنایی با سیستم های طبقه بندی رایج اقدامات پزشکی قادر به انجام کدگذاری و طبقه بندی اقدامات پزشکی بر اساس طبقه بندی بین المللی مداخلات (اقدامات) پزشکی از جمله *ICD-9-CM*، *ICHI* یا آخرین نسخه مورد عمل آن در بیمارستان ها، *ICD-10-PCS* یا آخرین نسخه مورد عمل آن در بیمارستان ها خواهند بود.

## رئوس مطالب:

- آشنائی با آخرین ویرایش سیستم های کدگذاری اقدامات *ICHI*، *ICD-9-CM*، *ICD-10-PCS* یا آخرین سیستم مورد عمل در بیمارستان های کشور
- آشنایی با ساختار کتاب طبقه بندی بین المللی مداخلات (اقدامات) پزشکی (*ICHI*) شامل اختصارات، اصطلاحات، قراردادهای، علائم خاص، ارجاعات کتاب *ICHI* (همراه با تمرین عملی)
- آشنایی با ساختار محورهای سه گانه کتاب *ICHI* (همراه با تمرین عملی)
- آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری کتاب *ICHI* (همراه با تمرین عملی)
- آشنایی با ساختار کتاب رایج طبقه بندی در کشور شامل اختصارات، اصطلاحات، قراردادهای، علائم خاص، ارجاعات (همراه با تمرین عملی)
- آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری کتاب (همراه با تمرین عملی)

## منابع:

- آخرین ویرایش کتب طبقه بندی *ICHI*، *ICD-9-CM*، *ICD-10-PCS* یا آخرین سیستم مورد عمل در بیمارستان های کشور

## شیوه ارزشیابی دانشجویی:



- ارزشیابی میان ترم و پایان ترم توسط آزمونهای سنجش حیطه شناختی و مهارتی (عملی)

کارآموزی کدگذاری (بیماری – اقدام – مرگ ومیر)		
واحد کدگذاری		
امضاء / تیک توسط مربی	محتوی آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف
	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با انواع اختصارات ، علائم و عبارتهای مربوط به بیماری شناسی و اقدامات درمانی</li> <li>آشنایی با انواع اصطلاحات پزشکی مربوط داروها و آزمایشات و اقدامات تشخیصی</li> </ul>	<p>۱. انواع اصطلاحات پزشکی (تشخیصی و درمانی) و اختصارات به کار رفته در پرونده بیماران راشناسایی کند.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>قوانین مختلف کدگذاری ، نحوه استفاده از ICD-10</li> </ul>	<p>۲. بیماری ها و تشخیص های مختلف را با استفاده از ICD-10 کدگذاری نمایند.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش های مختلف ICD9-CM و قوانین استفاده از آن</li> </ul>	<p>۳. اقدامات درمانی را با استفاده از جلد سوم ICD-9CM کدگذاری نماید.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با کتاب کالیفرنیا</li> <li>نحوه استفاده و قوانین کتاب کالیفرنیا</li> </ul>	<p>۴. اقدامات درمانی را با استفاده از سیستم طبقه بندی کالیفرنیا کدگذاری کند (در صورت انجام در بخش HIM)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>قوانین مربوط به کدگذاری مرگ ومیر بر اساس ICD-10</li> </ul>	<p>۵. علل مرگ و میر را با استفاده از ICD_10 کدگذاری نمایند.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>اصول ایندکس کردن اطلاعات بیماران</li> <li>اصول و روند پاسخگویی به مراجعین</li> </ul>	<p>۶. ایندکس کردن کدها در برنامه نرم افزاری بیمارستان و پاسخگویی به دانشجویان و پزشکان برای انجام فعالیت های تحقیقاتی</p>

زمان اختصاص یافته	محتوی آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف	مجموع ساعت	سایر
۱۰		طبق نیاز آموزشی دانشجو و نیاز بیمارستان با هماهنگی مربی و مسئول بخش تعیین شود	۱۰	سایر موارد

تاریخ روزهای کارآموزی گذارنده شده در این واحد.....

امضا مسئول واحد کدگذاری بیماری ها